

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 34  
(МБДОУ г.Мурманска № 34)**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом МБДОУ  
г. Мурманска № 34  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего МБДОУ  
г. Мурманска № 34  
Гунтик О.А. \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально –  
опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а  
также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное  
неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования  
индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным  
поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей,  
находящихся в социально опасном положении  
(далее – Положение)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изм.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 07.02.2011№3-ФЗ "О полиции";
- Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- Постановления правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав";
- письма Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения»;
- письма Минобрнауки Российской Федерации от 01.12.2015 №ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- письма Минобрнауки Российской Федерации от 28апреля 2016 №АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- иных нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального значения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на учет и снятия с учета воспитанников и их семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный-несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный-безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний (воспитанник), находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии

проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

➤ семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

➤ "случай нарушения прав ребенка" - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;

➤ "раннее выявление случаев нарушения прав ребенка" - получение информации, содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка, при этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, отрицательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;

➤ индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

➤ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениями антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

➤ учет в МБДОУ г. Мурманска № 34 (далее – образовательное учреждение) воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия–система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников (жестокое обращение), выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее – внутренний учет);

➤ девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

➤ персонифицированный учет несовершеннолетних воспитанников с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию,

накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

## **2. Цели и задачи**

### 2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника образовательного учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания;
- раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- проведения индивидуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации воспитанников.

### 2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем;
- внедрять современные образовательные технологии, формы и методы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной;
- повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жестокого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

## **3. Компетенция образовательного учреждения**

### 3.1. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

- 1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;
- 2) осуществляет меры по оказанию педагогической и иной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- 3) ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;
- 4) выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 5) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- б) обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- 7) осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

**4. Требования к обучению педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми,**

4.1. Для решение проблемы предупреждения и совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением, обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности необходимы подготовленные педагогические кадры.

Для этого необходимо обучение педагогических работников работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

4.2. Образовательное учреждение организует обучение в различных формах. Рекомендуется включить изучение тем по следующим направлениям:

- опыт организации работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также профилактики суицидального поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в Российской Федерации и за рубежом;
- нормативное правовое регулирование в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;
- использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике суицидального поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;
- современные методы и формы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- научно-методические основы профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье;
- причины, закономерности и последствия проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;
- планирование и прогнозирование результативности работы по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье;
- выявление и диагностика аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- Индивидуальная профилактическая работа с категориями несовершеннолетних воспитанников:
  - а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);
  - б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

Освоение образовательной программы педагогическими работниками, работающими с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми, должно обеспечить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;
- знание современных форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- знание теоретико-методологических основ профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- умение анализировать социально-экономические, правовые, педагогические, психологические и иные причины различных форм аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- умение планировать и корректировать работу, в том числе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;
- умение проводить оценку эффективности работы по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;
- умение определять несовершеннолетних, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к проявлению различных форм аддиктивного поведения, в том числе суицидального поведения и потребления психоактивных веществ, а также детей, ставших жертвами жестокого обращения с ними;
- умение прогнозировать последствия проявления аддиктивного поведения воспитанников, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и принимать эффективные меры по его предупреждению;
- умение проводить педагогический консалтинг по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления наркотических и психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и суицидального поведения;
- умение применять современные образовательные технологии, методы и формы работы в повседневной педагогической практике в работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;
- умение применять в повседневной педагогической практике средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, а также осуществлять профилактические воспитательные воздействия на несовершеннолетних, склонных к проявлению аддиктивного поведения;
- умение взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, территориальными органами внутренних дел и здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, центрами психолого-медико-педагогического сопровождения, а также всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-

инфекции и жестокого обращения с детьми, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Освоение образовательной программы родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;
- знание причин, закономерностей и последствий проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;
- умение использовать воспитательный потенциал семьи в вопросах профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;
- умение проводить мероприятия первичной профилактики аддиктивного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- умение взаимодействовать и сотрудничать с педагогическими и иными работниками, работающими с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

## **5. Основания (критерии) постановки на внутренний учет семей воспитанников**

5.1. На внутренний учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи с признаками жестокого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. На внутренний учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- частые сборища посторонних взрослых в квартире;
- ребенка в образовательное учреждение, в поликлинику систематически приводят не родители (законные представители),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в образовательное учреждение неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации до достижения ребенком 14-ти летнего возраста;
- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно-гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребенок перестал посещать образовательное учреждение без уважительной причины (посещает нерегулярно);

- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к образовательному учреждению, друзьям;
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- низкий материальный уровень семьи;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме);

5.3. На внутренний учет по категории «социально-опасное положение» ставится воспитанник:

1. Находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.
2. Находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и(или) места пребывания.
3. Совершение воспитанником антиобщественного действия (действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).

При признании семей, находящихся в социально опасном положении:

1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.
2. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.
3. Совершение родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.
4. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

А также, родители (законные представители) или иные законные представители воспитанников которые:

- Злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

5.4. На внутренний учет ставятся семьи, считающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации, если родители:

- Не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- Не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

5.5. Семьи ставятся на внутренний контроль при наличии одновременно 2- 3 критериев, указанных в п.3.2, как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. - как семья, находящаяся в социально - опасном положении.

## **6. Порядок постановки на внутренний учет**

### 6.1. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада;
- готовит представление по данному ребенку, семье в Совет образовательного учреждения (комиссию по профилактике) для постановки на внутренний учет.

### 6.2. Уполномоченный по правам ребенка:

- собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и др. педагогических работников;
- готовит список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей для утверждения.

6.3. Список семей, находящихся в группе риска, трудной жизненной ситуации список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, утверждается на заседании Совета образовательного учреждения (комиссии по профилактике) с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

6.4. Вопрос о постановке на внутренний учет рассматривается на заседании Совета образовательного учреждения (комиссии по профилактике), где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого- педагогической и др. помощи семье.

6.5. Информация о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками образовательной организации, ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации информации о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка (далее-

ответственное лицо) в "Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка" (далее - журнал) утвержденной формы (приложение № 11).

6.6. После регистрации в журнале ответственное лицо передает информацию о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Мурманска по телефону с последующей передачей такой информации в письменном виде по форме, согласно Приложению № 12, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

## **7. Содержание работы с семьями, поставленными на внутренний учет**

7.1. Уполномоченный по правам ребенка совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом образовательного учреждения в начале учебного года планируют профилактическую работу с воспитанниками и их семьями, поставленными на учет.

7.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) с воспитанником и (или) в неблагополучной семье педагог оперативно докладывает руководителю образовательного учреждения и педагогу-психологу.

7.3. На основании решения Совета образовательного учреждения о постановке воспитанников, семей на внутренний учет руководитель образовательного учреждения издает распорядительный акт о постановке семьи на внутренний учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение», трудная жизненная ситуация).

7.4. Уполномоченный по правам ребенка оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, план индивидуальной работы с семьей, характеристика на семью, дневник наблюдений за семьей, ребенка и включает данную семью в банк данных.

7.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение» трудная жизненная ситуация) направляется уведомление о постановке на внутренний учет с указанием цели и плана работы под роспись.

## **8. Основания для снятия с внутреннего учета**

8.1. С внутреннего учета снимаются семьи:

- Имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни;
- Семьи детей, окончивших образовательное учреждение;
- Сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- Семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- Восстановленные в родительских правах;
- Создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- По другим объективным причинам.

8.2. Основанием для снятия с внутреннего учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

8.3. Снятие с внутреннего учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления руководителя, уполномоченного по правам ребенка, педагогов образовательного учреждения, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи в Педагогический совет образовательного учреждения (комиссия по профилактике) и оформляется распорядительным актом руководителя о снятии с внутреннего учета.

## **9. Ответственность и контроль**

9.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутренний контроль, несут педагоги, назначенные приказом руководителя образовательного учреждения.

9.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на уполномоченного по правам ребенка.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРЕННИЙ УЧЁТ**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Воспитанник группы № \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутренний учёт на основании: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Сведения о причинах постановки на внутренний учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

Уполномоченный по правам ребенка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 34  
(МБДОУ г. Мурманска № 34)

**ПРИКАЗ**

дата

№ \_\_\_\_

О постановке на учет  
семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящимися в социально опасном положении в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.Мурманска № 34 (далее – Положение), на основании решения Педагогического совета МБДОУ г. Мурманска №34,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поставить на внутренний учет семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_года рождения, с \_\_\_\_\_,или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Уполномоченному по правам ребенка ФИО в срок до \_\_\_\_\_:
  - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
  - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
  - 2.3. Составить план работы с семьей.
  - 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
  - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
  - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать руководителя и уполномоченного по правам ребенка.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО воспитателей  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО уполномоченного

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,  
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,  
посещающего МБДОУ г.Мурманска № 34**

1. Дата выявления и постановки на учет \_\_\_\_\_
  2. ФИО родителей, дата рождения:  
Отец: \_\_\_\_\_  
Мать: \_\_\_\_\_
  3. Домашний адрес, телефон  
\_\_\_\_\_
  4. Место работы родителей, занимаемая должность:  
Отец: \_\_\_\_\_  
Мать: \_\_\_\_\_
  5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Условия жизни и воспитания в семье: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)  
\_\_\_\_\_
  9. Результаты профилактической работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись специалиста \_\_\_\_\_



## Приложение 5

**Примерный план индивидуальной профилактической работы с семьей,  
состоящей на внутреннем учете, воспитанницы(ка)**

ФИО

Воспитанницы(ка) группы № \_\_\_\_\_

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав детства
Систематизация сведений о семье	В течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав детства
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав детства
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ	В течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	В течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	В течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	В течение года	воспитатели Ответственный по охране прав детства
Анализ работы с семьей	В течение года	воспитатели Ответственный по охране прав детства

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно критериям типов неблагополучия семьи	Где стоит на учете (ТЦСПСид, СОШ, ДОУ, детская поликли-ка, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, согласно критериям	Результат согласно критериям
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - \_\_\_\_\_

В них - \_\_\_\_\_ человек

В них - \_\_\_\_\_ детей до 18 лет

*штамп*ФИО родителей  
(законных представителей)

## УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ г.Мурманска № 34 уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутренний учет (или контроль по категории «группы - риска», социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации) с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы семьями на основании

---

(п. № \_\_ Положения, приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Заведующий

\_\_\_\_\_ О.А. Гунтик

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ С ВНУТРЕННЕГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

\_\_\_\_\_

Мать

\_\_\_\_\_

Отец

\_\_\_\_\_

Опекун (попечитель)

\_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи

\_\_\_\_\_

Состоящей на учете

\_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

\_\_\_\_\_

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДНОВД ,КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутреннего учета снять.

Уполномоченный по правам ребенка \_\_\_\_\_

Воспитатель

\_\_\_\_\_

дата.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 34

**ПРИКАЗ**

дата

№ \_\_\_\_\_

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МБДОУ от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ «О выбытии детей»  
(постановления КПДНиЗП, представления воспитателя, п. № Положения)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Уполномоченному по правам ребенка ФИО:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зав. МБДОУ

С приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО уполномоченного

### **Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком**

#### **\* Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

#### **\* Психическое состояние и поведение ребенка:**

##### **возраст 1,5-3года**

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

##### **возраст 3-6 лет**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

#### **• Поведение родителей или попечителей:**

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

### **Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия**

#### **\* Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- Задержка физического и умственного развития;
- Нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

#### **• Поведение ребенка:**

- Беспокойство или тревожность;

- Нарушение сна;
- Длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться ,налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**\*Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:**

- утомленный ,сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

**Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:**

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

## ФОРМА

**ЖУРНАЛ  
РЕГИСТРАЦИИ СООБЩЕНИЙ О РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ  
ПРАВ РЕБЕНКА**

М.П.            Начат \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Окончен \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный номер сообщения	Дата регистрации сообщения	Ф.И.О.(от кого поступило сообщение), должность/статус	Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения ребенка	Адрес места жительства ребенка	Информация о выявленных признаках нарушения прав ребёнка	Дата передачи сообщения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района	Принятие (непринятие) решения об открытии случая нарушения прав ребенка, дата принятия решения	Дата принятия решения о закрытии случая нарушения прав ребенка	Подпись специалиста(сотрудника)

**СООБЩЕНИЕ**  
**о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка**

Дата, время получения информации \_\_\_\_\_

Источник информации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Ф.И.О. ребенка, дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес места жительства ребенка \_\_\_\_\_

Признаки, свидетельствующие о случае нарушения прав ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Информацию получил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. специалиста, время получения информации, дата получения)

Информацию передал \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. специалиста, время передачи информации, дата передачи)